

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Alessandra Costarella

Disciplina insegnata: Lingua inglese

Libro/i di testo in uso: AA. VV., *Talent 2*, Cambridge University Press;
AA. VV., *Talent 3*, Cambridge University Press
AA. VV., *Biozone- Biology in English, Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli Editore

Classe e Sezione: 4 G

Indirizzo di studio: Biotecnologie Sanitarie

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze linguistiche pari al livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1: Units 6-10 Talent 2

Competenze:

- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Analizzare e descrivere possibili situazioni con conseguenze nel presente e nel futuro
- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali

Conoscenze:

Grammar:

- zero conditional
- first conditional (use of if/when/unless)
- second conditional

- third conditional
- *wish* with past tenses
- passive (all tenses)
- reported speech
- use of *say* and *tell*

Vocabulary:

- the environment
- politics and society
- media verbs

Abilità:

- Riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo
- Descrivere situazioni reali o irreali nel presente e nel futuro
- Formulare ipotesi e descrivere situazioni ipotetiche nel passato
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti e orali specifici di indirizzo
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione

Obiettivi Minimi:

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre i punti chiave di testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio
- Saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- Ricerca in un testo le informazioni chiave

Percorso 2: Units 1-2 Talent 3

Competenze:

- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Strutturare un discorso per creare un dibattito
- Interagire in conversazioni esprimendo la propria opinione sulla base di domande
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali

Conoscenze:

Grammar:

- direct and reported speech

Vocabulary

- emotive words

Abilità:

- Riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo
- Utilizzare adeguatamente le congiunzioni temporali per formare frasi corrette
- Utilizzare correttamente i pronomi relativi all'interno delle frasi

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti e orali specifici di indirizzo
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione

Obiettivi Minimi:

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre i punti chiave di testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico ad un livello intermedio
- Saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- Ricerca in un testo le informazioni chiave

Percorso 3: Biology in English

Competenze:

- comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato gli argomenti relativi all'area specifica di indirizzo
- saper organizzare un discorso utilizzando un lessico adeguato della microlingua
- saper descrivere i processi oggetto di studio

Conoscenze:

- The role of Water
- Organic molecules
- Monosaccharides and disaccharides
- Condensation
- Polysaccharides
- Lipids
- Nucleic Acids
- Amino Acids
- Proteins
- Protein structure and function
- Modification of proteins

Abilità:

- utilizzare un lessico adeguato per presentare gli argomenti oggetto di studio
- organizzare un discorso semplice e lineare descrivendo oggettivamente i processi oggetto di studio
- riprodurre in modo scritto e orale le informazioni tratte da un testo

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

Conoscenze:

- mezzi di comunicazione virtuali;
- conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

Abilità:

- utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali
- comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- utilizzare consapevolmente e responsabilmente mezzi di comunicazione virtuali

Competenze:

- sviluppare competenze sociali e civiche
- sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- saper utilizzare internet per svolgere attività di ricerca per selezionare e organizzare idee e informazioni in maniera critica

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche sia scritte che orali, prove strutturate e semi-strutturate, compiti di realtà. Prove di comprensione orale e scritta

5. Criteri per le valutazioni

Per le valutazioni si fa riferimento a quanto riportato nel P.T.O.F.

Si verifica il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze tenendo conto di:

- livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico
- partecipazione alle lezioni.

6. Metodi e strategie didattiche

Si è seguito principalmente il libro di testo adottato, fornendo agli studenti altro materiale quando è stato necessario.

Si sono eseguiti esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Lezioni frontali dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo, attività didattiche cooperative

Pisa li 01/06/2023

Il/la docente Alessandra Costarella